

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale las competencias que va a realizar marcando una X en el círculo que corresponda:

Lengua castellana

Matemáticas

Inglés

Francés

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada. Recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta. Si precisa más espacio, pida hojas al personal examinador.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

LENGUA CASTELLANA

Lea con atención el siguiente texto y conteste las cuestiones que se plantean a continuación.

¿Cuál es el sendero más peligroso del mundo?

El sendero más peligroso del mundo es el Caminito del Rey, ubicado en el desfiladero malagueño de los Gaitanes. Se trata de una pasarela de unos 3 kilómetros que se encuentra colgada de la roca interior del cañón, sobre cuyo fondo, recorrido por el río, llega a elevarse hasta los 100 metros en paredes vertiginosamente verticales.

Ese paso fue construido a principios del siglo XX por la Sociedad Hidroeléctrica del Chorro con un propósito meramente práctico, para que sus operarios pudiesen acceder a los saltos de agua del Gaitanejo y del Chorro.

La fama de su peligrosidad se vio incrementada por el estado de deterioro en que el abandono de muchos años lo había dejado. La muerte de varios excursionistas al atravesarlo llegó a envolver el lugar en cierta leyenda negra y, al mismo tiempo, en todo un reto para muchos.

Entre los años 2014 y 2015 se han realizado trabajos de rehabilitación que hacen que ahora su travesía no sea tan arriesgada. No obstante, sigue contando como el sendero más peligroso a nivel mundial.

Otro sendero de estas características se encuentra en el monte Hua Shan, en Shaanxi (China). Transitar su deficiente y estrecha pasarela de madera, agarrado solo a una cadena, tiene la compensación de contemplar uno de los panoramas más bellos de China. ¡Ah! Y también el té que te regalan cuando terminas el recorrido.

Miguel Mañueco, *Muy interesante*

1. Sintetice las ideas del texto en un resumen de, aproximadamente, cinco líneas (1 punto).

Resumen:

Nombre y Apellidos:

2. ¿Qué estructura presenta el texto? Comente cómo se organizan las ideas y relacione dicha estructura con el tipo de texto del que se trata. (3 puntos)

3. ¿Diría que el texto es objetivo o subjetivo? Comente, con sus ejemplos correspondientes, cuatro rasgos lingüísticos que justifiquen la objetividad o subjetividad del texto? (2 puntos)

Nombre y Apellidos:

4. ¿Se trata de un texto bien cohesionado? Señale tres recursos (morfosintácticos o léxicos) que dan cohesión al texto aportando ejemplos. (1 punto)

MATEMÁTICAS

1. Para construir una caja de cartón de 0,84 litros de capacidad, utilizamos una pieza rectangular que es 4 cm más larga que ancha, y se corta un cuadrado de 6 cm de lado en cada esquina. ¿Cuáles son las dimensiones de la caja? (largo, ancho y alto) (2 puntos)



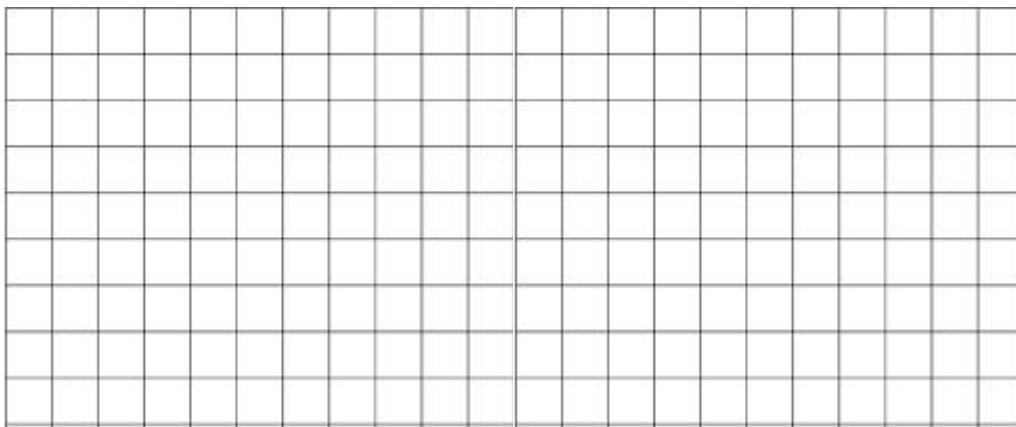
2. Un depósito cilíndrico de 6 metros de diámetro y 8 metros de altura contiene el 75% de su capacidad total de sidra. (2 puntos)
- Calcule cuántos litros de sidra contiene el depósito ($\pi=3,14$)

 - Si para obtener 1 litro de sidra hacen falta 1,5 kg de manzanas y cada manzano produce de media 120 kg de fruta, ¿cuántos manzanos han hecho falta para obtener la sidra contenida en el depósito?

3. Un medicamento tiene una dosis recomendada de $1/4$ miligramo por cada kilogramo de peso del paciente, hasta un máximo de 15 miligramos. (2 puntos)

a. Encuentre la función que relaciona la dosis de medicamento con el peso del paciente.

b. Represente la función:



c. ¿Cuántos miligramos tiene que tomar un paciente de 30 kg?

d. ¿A partir de que peso se toma la dosis máxima?

e. ¿Qué dosis debe tomar un paciente de 75 kg?

4. Lanzamos una moneda y anotamos los resultados obtenidos. (2 puntos)

a. Escriba el espacio muestral (todos los casos posibles)

b. ¿Cuál es la probabilidad de que no salga ninguna cara?

5. Se ha realizado un estudio sobre el número de libros que los/las habitantes de un pueblo leen al año. Preguntadas 120 personas, los datos obtenidos se recogen en la siguiente tabla: (2 puntos)

Número de libros leídos	0	1	2	3	4
Número de personas	30	50	15	20	5

a. Calcule la media de la distribución.

b. Calcule la desviación típica.

IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

READING TEXT (3 marks)

Read the text and answer the questions.

World Central Kitchen (WCK): a humanitarian project by cook José Andrés

World Central Kitchen is a project that started with a simple idea at home with my wife Patricia: when people are hungry, send in cooks. Not tomorrow, today.

Everyone knows that food is central to life and family all over the world. What we learned very quickly was that food is even more essential in a crisis.

It all began in 2010 after a huge earthquake devastated Haiti. Cooking alongside displaced Haitians in a camp, I found myself getting schooled in how to cook black beans the way they wanted.

Food not only keeps hunger away. It's a plate of hope. It tells you in your darkest hour that someone, somewhere, cares about you.

This is the real meaning of comfort food. It's why we make the effort to cook in a crisis.

We don't just deliver raw ingredients and expect people to fend for themselves. And we don't just dump free food into a disaster zone: we source and hire locally wherever we can, to jump-start economic recovery through food.

After a disaster, food is the fastest way to rebuild our sense of community. We can put people back to work preparing it, and we can put lives back together by fighting hunger.

Cooking and eating together is what makes us human.

Since those early days our journey has taken World Central Kitchen all over the world. We fed an island after Hurricane Maria destroyed Puerto Rico. We fed tens of millions struggling with the Covid-19 pandemic. We put boots on the ground when a blast devastated Beirut, bushfires ripped through Australia, and a volcano transformed a Spanish island.

We have travelled a long way together, with support from people just like you.

We have witnessed enough disasters to know that food relief is not enough. We train aspiring chefs in skills and safety to build their careers and the food economy.

We advocate for more hunger relief and better nutrition.

Because food is not a luxury reserved for the lucky few, it's a universal human right to live free from hunger.

At times like these, it's easy to feel overwhelmed by the scale of the challenges we face, and the speed of each new crisis seems to increase.

But many complex problems have simple solutions. Sometimes you just need to decide to do something. Sometimes you just have to show up with a sandwich or some warm rice and beans.

You'd be amazed at the power of a plate of food. It can change the world, and so can you.

Adapted from <https://wck.org/story>

Nombre y Apellidos: _____

1. Are the sentences true or false? (1 mark)

	T	F
Apart from food they bring hope to the people they help		
The project started after a conversation with friends		
During Covid 19 pandemic they had to stay home to be safe		
Food helps to build again the sense of community		

2. Write the opposite of the words and make a sentence with them. (2 marks)

WORD	ANTONYM	SENTENCE
QUICKLY		
WARM		
BETTER		
INCREASE		

GRAMMAR IN USE (2 marks)

3. Put the words in order to make correct sentences. (1 mark)

a) all travelling around have Cooks the world. been

Cooks _____

b) was Haiti by devastated huge hurricane. a

Haiti _____

c) food hope to They the bring and people.

They _____

Nombre y Apellidos: _____

d) have simple problems times solutions Many complex

Many _____

4. In each question, you have to rewrite a sentence so that both sentences have the same meaning. (1 mark)

a) A Spanish island has been transformed by the volcano.

The volcano _____

b) I can't help you unless you tell me the truth.

If you _____

c) There were few people eating in the refugees camp.

There weren't _____

d) You are slower than me at cooking.

I am _____

WRITING

5. Write a composition (100-120 words) on one of these topics: (3 marks)

- a) What would you do if you have enough power to make a better world in the future?
- b) Describe small ways of helping others in your daily life.

LISTENING (2 marks)

6. Listen and choose the correct option, true or false.

	T	F
1. That year they started in February		
2. They were helping during massive fires in Puerto Rico		
3. Schools closed, lost jobs...the result of the crisis in America		
4. Families had to wait for days to get a plate of food		
5. They think of improving restaurant industry as a powerful solution		
6. They want to thank all the people that make WCK possible		
7. The cook thinks the politicians can change the future		
8. People can make everything happen believing in themselves		

Adapted from World Central Kitchen: 2020 in Review, <https://youtu.be/cydUdhjo6H4>

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

COMPRÉHENSION ÉCRITE (3 points)

L'IMPACT DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR L'ESTIME DE SOI

On le sait, l'adolescence est marquée par des _____ (1) de reconnaissance et d'identification, c'est une période _____ (2) laquelle l'adolescent/e cherche à affirmer son style et à construire _____ (3) propre identité, qui passe désormais par l'identité virtuelle.

Pour cela, de nombreux jeunes n'hésitent pas _____ (4) mettre en scène leur quotidien à travers des photos et des vidéos _____ (5) sur les réseaux sociaux. Parmi toutes ces activités d'autopublication, l'image occupe une place importante.

Les adolescents/es publient des images d'eux-mêmes et de _____ (6) proches. Ils sont en recherche de légitimation à travers le _____ (7) des autres.

Cette surexposition de soi entraîne une grande vulnérabilité fragilisant le jeune adulte dans sa construction. Un bon moyen pour ne pas être vulnérable est d'avoir une estime de _____ (8) basée sur plusieurs dimensions.

_____ (9) une des dimensions est faible (sociale, image de son corps, réussite dans les études ...) les autres dimensions peuvent _____ (10) l'estime de soi "globale".

D'après I-share

1. Remettez les mots qui vous sont donnés ci-dessous dans le texte. (2 point)

à soi durant si leurs sa aider publiées besoins regard	
1:	6:
2:	7:
3:	8:
4:	9:
5:	10:

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. (1 point)

	V	F
Les réseaux sociaux ont une place de plus en plus importante chez les jeunes		
Les jeunes postent tout ce qu'ils font sur les réseaux sociaux		
Les jeunes ne postent que des images d'eux-mêmes		
En général, les jeunes ne sont pas très prudents face à leur vie privée		
Les jeunes sont de plus en plus soucieux de leur image		

LA GRAMMAIRE ET L'USAGE (2 points)

3. Quelles sont les 4 périodes de la vie? Complétez les mots suivants, puis écrivez une phrase avec chaque mot. (1 point)

- L' _____ ce > _____
- L' _____ ce > _____
- la vie ad _____ > _____
- la vi _____ > _____

4. Écrivez le pronom manquant: *les, leur, en, y*. (1 point).

Les réseaux sociaux occupent une grande place dans la vie des gens. Même ceux qui _____ étaient plus réticents, il y quelques années, ont trouvé une plateforme qui _____ convient.

Les jeunes, comme les moins jeunes, _____ utilisent pour socialiser et s'informer.

Chaque réseau social offre la possibilité de multiplier les relations et d' _____ développer de nouvelles.

Les réseaux sociaux, c'est bien mais il ne faut pas _____ abuser.

EXPRESSION ÉCRITE (3 points)

5. Écrivez un texte de 100 à 120 mots. Rappelez-vous que votre écriture doit refléter clairement une capacité d'expression de niveau intermédiaire.

Les jeunes créent une image virtuelle d'eux-mêmes qui n'est pas la vraie dans la réalité. Qu'est-ce que vous en pensez?

COMPRÉHENSION ORALE (2 points)

6. Écoutez et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse.

1. L'action a lieu:

- a) en automne
- b) en été
- c) en hiver

2. Que va-t-il se passer le lendemain?

- a) la piscine va fermer ses portes
- b) la piscine va proposer de nouveaux horaires
- c) la piscine va changer de propriétaire

3. Les gens qui le souhaitent pourront y rester

- a) tous les soirs jusqu'à minuit
- b) le vendredi jusqu'à midi
- c) le vendredi jusqu'à minuit

4. Les gens auront également la possibilité

- a) d'apprendre à nager
- b) de se faire de nouveaux amis
- c) de suivre des cours de gym

5. Quel est le contraire du mot "demain"?

- a) hier
- b) depuis
- c) souvent

6. Quel est le substantif qui correspond au verbe "fermer" que tu as entendu?

- a) la fermière
- b) la ferme
- c) la fermetur